

# Ti Dalon la forêt



Découvrir la forêt  
en s'amusant...



Office National des Forêts

# Ti Dalon alou bat' carré en forêt !

Accompagné de ton enseignant et de l'animateur forestier, nous te proposons de découvrir ta forêt et d'y rechercher ses secrets.

Un parcours à travers dix-huit activités te permet d'en savoir plus et de comprendre la vie de la forêt : la flore, la faune et les Hommes de cet univers.

Cette mallette contient le cahier d'activités, les accessoires et les outils pour réussir ton enquête.

Observations, expérimentations, recherches, devinettes, expressions artistiques et écrites, te permettront d'apprendre les secrets de la forêt.

**Tu découvriras ainsi la forêt, lieu d'accueil,  
de production et de protection.**

*Crédits photos : J. Triolo (ONF) – A. Fontaine (ONF)  
Patrick Sobera (ONF) - JM Probst - D. Martiré - J. Rochat  
C. Guillermet - Insectarium de La Réunion  
S. Caceres et JN Jasmin - A. Brondeau - Fédération  
Départementale des chasseurs de La Réunion - Phovoir.*

*Remerciements à eux pour leur aimable participation.*





Notre forêt est riche, diverse, mais aussi fragile. De nombreuses personnes l'entretiennent chaque jour pour la garder en bonne santé et la préserver de toute dégradation.

Grâce à ce carnet et avec l'aide de ton professeur, tu vas apprendre à mieux la connaître pour pouvoir toi aussi la protéger demain. Cet apprentissage fera de toi, je l'espère, un jeune éco-citoyen responsable de son environnement naturel. Bonne découverte !

**Nassimah DINDAR**

Présidente du Conseil Général



Grâce à cette mallette "Ti Dalon la Forêt", je souhaite que tu découvres avec bonheur les trésors de notre nature. Protège-la, sois la sentinelle de ce trésor.

Chaleureusement,

**Ericka BAREIGTS**

Présidente de la CINOR



Bonjour les enfants,

En acceptant d'être partenaire de la valse pédagogique "Ti Dalon la forêt", la CIREST a souhaité montrer sa réelle volonté d'être un acteur incontournable de la protection de l'environnement.

Plus que jamais, la nature a besoin de toi, de moi, de nous tous. Je souhaite que cette mallette te permette de comprendre le monde de la faune et de la flore avec beaucoup d'intérêt et qu'elle te permette également d'être un des écocitoyens de demain !

**Philippe LE CONSTANT**

Président de la Cirest



Nous vivons dans un des pays les plus riches de la planète par sa diversité ethnique, bien sûr, mais aussi par sa biodiversité floristique et faunique.

Force est de constater cependant que cette richesse s'amenuise de jour en jour, que les espèces sont de plus en plus menacées.

Face à ces dangers, nous devons tous nous mobiliser et faire front, prendre les bonnes décisions et agir enfin.

Cette mallette pédagogique est un outil qui sans conteste œuvre dans ce sens en incitant les enfants (et les plus grands !) à s'intéresser à la nature qui les entoure, à se poser les bonnes questions, à prendre conscience du rôle et de la place de chaque être vivant, à prendre connaissance de la fragilité des écosystèmes et des conséquences des activités humaines.

Grâce aux supports proposés dans cette mallette, les élèves pourront, lors de leurs sorties en forêt et de façon ludique et attractive, renouer avec la nature des liens devenus fragiles.

**Jean-Yves LANGENIER**

Président du Territoire de la Côte Ouest



Nous avons souhaité, à notre échelle, participer à l'édition de cet outil pédagogique sur la forêt réunionnaise aux côtés de l'Office National des Forêts et de ses partenaires.

Nous nous sommes fixés, les quatre maires de l'Entre-Deux, Tampon, Saint-Joseph et Saint-Philippe, des vrais objectifs de développement durable au profit de nos populations et de nos territoires au travers des compétences de la CASUD.

La mallette répond parfaitement à cette exigence.

Qu'elle soit pour chacun d'entre vous un encouragement à préserver notre forêt, à protéger notre terre de l'océan indien.

Bonne balade sur nos sentiers forestiers !

**Didier Robert**

Président de la Communauté d'Agglomération du Sud



L'académie de La Réunion, suivant en cela les directives du ministère de l'Education nationale, accorde une importance particulière à l'éducation au développement durable et à la protection des milieux naturels et de la forêt. L'éducation est l'affaire de tous. ce livret réalisé par l'ONF en partenariat avec l'académie est un document précieux pour la connaissance de la forêt. Je t'encourage, avec ton professeur, à utiliser le kit qui est donné pour connaître et participer à la protection de ce patrimoine exceptionnel et devenir ainsi un bon éco-citoyen et à faire avec plaisir toutes les activités proposées.

**Mostafa FOURAR**

Recteur de l'Académie de La Réunion

# Sommaire

	Pages	Activités
● Utilise tes sens ! .....	page 4	1
● Les différents types de forêts de La Réunion.....	page 5	
● Les trois grandes fonctions de la forêt .....	page 7	

## Découverte de la flore

● Reconnais les arbres et les plantes de ton île.....	page 8	2a, 2b, 2c et 2d
● Les plantes exotiques envahissantes .....	page 10	
● Distinguons ensemble ces pestes végétales.....	page 11	3
● Définition des principales plantes envahissantes .....	page 12	4
● La forêt, société végétale.....	page 13	5
● L'arbre grandit.....	page 14	6
● Au cœur de l'arbre.....	page 15	7
● La forêt s'organise.....	page 16	
● Calcule la hauteur d'un arbre.....	page 17	8

## Découverte de la faune

● Sur la piste des animaux .....	page 18	
● Qui vit dans ta forêt ? .....	page 19	9a et 9b
● L'arbre de vie .....	page 20	10

## L'homme et la forêt

● L'homme et la forêt .....	page 21	
● Les utilisateurs de la forêt.....	page 22	11
● Savoir-vivre en forêt.....	page 23	12
● Respecte la forêt !.....	page 24	
● Utilisation du bois .....	page 25	13
● Crée ta carte postale nature .....	page 26	14
● La forêt source d'inspiration.....	page 27	
● Ecris un poème sur la forêt .....	page 28	15
● Ne perds pas le Nord !.....	page 29	16
● Le quizz de la forêt.....	page 30	17
● Ta grille forestière.....	page 31	18
● Le lexique de la forêt.....	page 32	

Tu trouveras la définition des mots en vert sur la page 32 du lexique de la forêt

# Utilise tes sens !

- 🍃 Trouve un endroit où tu te sens bien.
- 🍃 Observe le monde qui t'entoure...
- 🍃 Regarde, écoute, sens, touche,...
- 🍃 Dessine, écris, sur la page suivante, ce que représente pour toi la forêt.

Tu peux te servir des objets fournis dans la mallette...





# Les différents types de forêts de La Réunion

La Réunion est une des îles les mieux préservées au monde, abritant encore sur de vastes surfaces une grande diversité de milieux naturels. Comme la plupart des îles isolées elle a la particularité d'abriter de très nombreuses espèces endémiques, c'est-à-dire n'existant nulle part ailleurs. L'ONF, grâce à l'implication forte du Conseil Général, gère et valorise la plupart de ces milieux naturels, qui représentent près de 40 % de la superficie de l'île, soit environ 100.000 ha (*équivalent de 201.000 terrains de football !*).

Parmi la grande diversité de milieux dont s'occupent les forestiers, on observe quatre grands types de forêts :

## 1 - Les forêts humides des Bas



Appelées encore « forêts de Bois de Couleur des Bas » on les rencontre principalement dans le Sud et l'Est de l'île, jusqu'à environ 1.000 m d'altitude. Il s'agit des forêts naturelles les plus hautes de l'île (*environ 20 m de haut*). Elles abritent un très grand nombre d'espèces végétales, dont plus de quarante espèces d'arbres.

## 2 - Les forêts sèches



Elles occupaient les pentes basses de la côte Ouest de l'île et ont subi de plein fouet l'impact de l'arrivée de l'homme. Aujourd'hui on ne les retrouve qu'à l'état de vestiges. Elles abritent un très grand nombre de plantes **endémiques**, devenues très rares et menacées, parmi lesquelles le bois de senteur blanc, le bois puant, le bois d'huile...

## 3 - Les forêts de montagne



Au dessus de 1.000 m d'altitude, les forêts naturelles changent considérablement d'aspect : elles sont beaucoup moins hautes (*environ 10 m de haut*), abritent un très grand nombre de mousses et **d'épiphytes** et les fougères arborescentes, les « fanjans » y prospèrent. C'est surtout l'humidité ambiante et les pluies très fréquentes qui favorisent cette végétation exubérante. Contrairement aux forêts des Bas, ces forêts ont été épargnées par les défrichements car présentes dans des zones ne convenant pas aux cultures tropicales (*café, canne à sucre...*). La forêt de Bébour est un des plus beaux exemples de forêt, où règnent les Bois de couleurs des Hauts (*Mahot, Mapou...*) et le Tamarin.

Au-delà de 2.000 m d'altitude, les forêts disparaissent pour laisser place aux fourrés et landes d'altitude dominés par les branles verts.

## 4 - Les forêts cultivées



A La Réunion, les forestiers ont planté environ 3.000 hectares de forêts principalement sur d'anciens terrains agricoles abandonnés dans les Hauts. Ces forêts cultivées ont été créées soit pour lutter contre l'érosion soit pour fournir du bois pour la construction et le travail des artisans.

Elles sont aussi devenues le cadre idéal des loisirs nature. Les deux essences principalement plantées sont le Cryptoméria et le Tamarin des hauts.

# Les trois grandes fonctions de la forêt

## La fonction écologique (*Protéger*)

La forêt est comme une grande maison naturelle. A différents étages, elle abrite toutes sortes d'animaux et de plantes dans le sous-sol (*bactéries, insectes*), le sol, et ceux du tronc, des branches (*oiseaux, épiphytes, etc*).

La forêt protège aussi les hommes contre les catastrophes naturelles (*éboulements, coulées de boue...*) et des pollutions en particulier en stockant le carbone en bois.



## La fonction économique (*Produire*)



La forêt reste présente même à la maison. D'un seul coup d'œil, nous la voyons tout autour de nous : tables, chaises, lits, charpente, parfois les murs, nos crayons et même le papier que nous utilisons, tout cela provient du bois produit par la forêt, qui se renouvelle avec l'action du forestier.

## La fonction sociale (*Accueillir*)

Chemins, sentiers, et parcours fléchés nous permettent de nous promener en forêt. Nous sommes très nombreux à en profiter. Depuis que la forêt a été aménagée pour l'accueil, nous pouvons marcher, courir, pique-niquer et jouer sans l'abîmer. La forêt permet aussi de créer des emplois : par exemple, les hommes qui travaillent à la sauvegarde et à l'aménagement de la forêt perçoivent un salaire.



# Reconnais les arbres et les plantes de ton île

## 1 - Quels sont les arbres et plantes présents dans ta forêt ?

À partir des photos ci-dessous, trouves-en un ou plusieurs et entoure leurs noms.



1

**Le Tamarin des Hauts**  
(*Acacia heterophylla*)

Espèce endémique de La Réunion, c'est un arbre majestueux au feuillage au reflet argenté et au couvert léger. Ses jeunes feuilles, très composées se transforment à l'âge adulte en une feuille longue et étroite. On ne le trouve que dans les Hauts, au-dessus de 1.200 m d'altitude, où il forme des Tamarinaies. Surnommé « Chêne de Bourbon », il est cultivé pour la qualité de son bois, très apprécié en ébénisterie.



2

**Le Tan Rouge**  
(*Weinmannia tinctoria*)

C'est un arbre endémique de La Réunion et Maurice, on le reconnaît facilement grâce à ses petites feuilles composées d'un nombre impair de folioles, au bord denté. Le Tan Rouge était traditionnellement utilisé pour tanner les peaux en rouge, d'où son nom créole. Très apprécié des abeilles et des apiculteurs, il donne un miel de grande renommée.



3

**Le Benjoin**  
(*Terminalia bentzoe*)

Endémique des Mascareignes. Arbre au tronc droit atteignant 20 à 25 m et portant des branches régulièrement étagées. Ecorce épaisse, beige foncé à brun. Cet arbre est présent à basse altitude à de nombreux endroits de l'île (St-Philippe, Ste-Rose...). Son bois est très utilisé pour la construction de meubles.

## 2 - A partir des photos de rameaux (feuille et fruit) ci-dessous, reconnais à quel arbre ou plante observé dans ta forêt ils appartiennent. Reporte dans le cercle le numéro de l'arbre ou de la plante correspondant.



Pour reconnaître le rameau, cherche des indices sur et sous l'arbre.

1 - Quels sont les arbres et plantes présents dans ta forêt ?

À partir des photos ci-dessous, trouves-en un ou plusieurs et entoure leurs noms.



1

**Le Bois maigre**  
(*Nuxia verticillata*)

C'est un des arbres endémiques les plus courants que l'on rencontre à la fois dans les forêts naturelles des Bas et des Hauts. Son tronc crevassé fait penser à quelqu'un de très squelettique. Ses feuilles sont insérées par 3 sur la tige et ont un peu l'allure de cuillères pointées vers le ciel.



2

**Liane croc de chien**  
(*Smilax anceps*)

C'est une liane très courante que l'on rencontre également dans les forêts en Afrique, à Madagascar et dans les autres îles de l'Océan Indien. Ses feuilles et la disposition des nervures font un peu penser à un ballon de rugby. Sur la base des tiges on observe un grand nombre de petites épines et généralement deux gros aiguillons, qui font penser à des crocs de chiens.



3

**Le bois de Corail**  
(*Chassalia corallioides*)

C'est un arbuste endémique de La Réunion, très caractéristique du sous-bois des forêts des bois de couleurs. Il se reconnaît très facilement lorsqu'il est en fleur, faisant penser à un corail branchu. Ses feuilles sont opposées, simples et à bord lisse, avec un bout pointu caractéristique de la famille du café, à laquelle il appartient.

2 - A partir des photos de **rameaux** (*feuille et fruit*) ci-dessous, reconnais à quel arbre ou plante observé dans ta forêt ils appartiennent. Reporte dans le cercle le numéro de l'arbre ou de la plante correspondant.



1



2



3

Pour reconnaître le rameau, cherche des indices sur et sous l'arbre.

### 1 - Quels sont les arbres et plantes présents dans ta forêt ?

À partir des photos ci-dessous, trouves-en un ou plusieurs et entoure leurs noms.



1



2



3

#### Le bois de chandelle (*Dracaena reflexa*)

C'est un arbuste endémique de Madagascar, des Seychelles et des Mascareignes. Ses feuilles, au bout très pointu, sont insérées en hélice sur la tige et la base des feuilles forment une gaine au sommet des tiges. Les feuilles du Bois de Chandelle sont toujours regroupées au sommet des tiges. Il est utilisé à La Réunion traditionnellement pour délimiter les terrains.

#### Le bois d'Osto (*Antirhea borbonica*)

C'est un arbre endémique de la famille du café, très commun dans les forêts réunionnaises. Ses feuilles, simples, ovales et au bord lisse sont le plus souvent groupées par 3 sur la tige. On observe des petites boules (*domaties*) à la base des nervures secondaires. A la loupe on observe de nombreux poils sur la tige et les feuilles.

#### Le bois de Gaulette (*Doratoxylon apetalum*)

C'est un arbre indigène de Madagascar, de Maurice et de La Réunion. Il a des feuilles composées d'un nombre pair de folioles (6 généralement) disposées de façon alterne sur la tige. Elles sont très luisantes. A la loupe, on peut observer de nombreuses lenticelles (*petits points blancs*) sur les tiges.

2 - A partir des photos de **rameaux** (*feuille et fruit*) ci-dessous, reconnais à quel arbre ou plante observé dans ta forêt ils appartiennent. Reporte dans le cercle le numéro de l'arbre ou de la plante correspondant.



1



2



3

Pour reconnaître le rameau, cherche des indices sur et sous l'arbre.

1 - Quels sont les arbres et plantes présents dans ta forêt ?

À partir des photos ci-dessous, trouves-en un ou plusieurs et entoure leurs noms.



1

**Le change écorce**  
(*Aphloia theiformis*)

C'est un des arbres les plus communs dans les forêts réunionnaises, que l'on retrouve aussi bien dans les Bas que dans les Hauts. Il est présent également en Afrique, à Madagascar, et dans les autres îles de l'Océan Indien. Il possède des feuilles très caractéristiques au bord denté et disposées de façon alterne et le long de la tige. Le plus simple pour le reconnaître, est de regarder son tronc : son écorce se détache par plaques, d'où son nom.



2

**Le petit Natte**  
(*Labourdonnaisia calophylloides*)

C'est un arbre endémique de La Réunion que l'on retrouve uniquement dans les forêts de bois de couleurs des Bas. Il a des feuilles simples, en forme d'ellipse, regroupées au sommet des tiges. Les jeunes feuilles souvent rouges le distinguent du Grand Natte. Pouvant atteindre jusqu'à 20 m de hauteur, avec un tronc très rectiligne, c'est une des essences les plus précieuses de La Réunion. Malheureusement surexploité durant les deux premiers siècles de colonisation de l'île, on ne le trouve aujourd'hui abondant que dans les forêts naturelles de basse altitude.



3

**Le Tan - Georges**  
(*Molinea alternifolia*)

C'est un arbre endémique de La Réunion et de Maurice que l'on retrouve également très abondant dans les forêts de bois de couleurs des Bas et des Hauts. Ses feuilles sont composées d'un nombre pair de folioles (généralement six), aux bords lisses. Pour ne pas le confondre avec le bois de gaulette, le plus simple est de s'assurer qu'il y a, sur les feuilles, des petites boules (*domaties*) à la base des nervures secondaires. Il a également des renflements, très caractéristiques, à la base des folioles et du pétiole.

2 - A partir des photos de rameaux (feuille et fruit) ci-dessous, reconnais à quel arbre ou plante observé dans ta forêt ils appartiennent. Reporte dans le cercle le numéro de l'arbre ou de la plante correspondant.



○



○



○

Pour reconnaître le rameau, cherche des indices sur et sous l'arbre.

# Les plantes exotiques envahissantes

## Une menace pour la forêt.

Comme dans toutes les îles, on observe à La Réunion, un très grand nombre de plantes envahissantes, que l'Homme a introduit très tôt pour diverses raisons : se nourrir, se guérir, décorer son jardin....

Ces espèces exotiques dominent aujourd'hui le paysage de toutes les zones où la forêt naturelle a été détruite pour que les hommes s'installent et cultivent la terre.

Dans les forêts naturelles qui n'ont encore jamais été défrichées par l'Homme, une centaine d'espèces exotiques envahissantes est parvenue à pénétrer et prend progressivement la place des espèces indigènes. Le combat entre les plantes exotiques et indigènes est souvent inégal : les exotiques poussent plus vite, donnent plus de graines, se dispersent très loin, facilement... et menacent donc les plantes indigènes moins compétitives.

L'Homme est donc obligé d'agir dans les forêts naturelles contre les espèces exotiques les plus envahissantes s'il souhaite conserver les nombreuses plantes indigènes et endémiques qui s'y trouvent. Grâce au Conseil Général, les forestiers de La Réunion consacrent près de 2 millions d'euros par an, pour lutter contre les plantes envahissantes afin de sauvegarder la biodiversité réunionnaise.

**Alors, n'introduisons plus à La Réunion de nouvelles plantes invasives, si nous souhaitons conserver nos plantes endémiques ! ! !**

Pour le forestier réunionnais, un des problèmes majeurs est bien l'invasion des forêts par "les pestes végétales".

## UNE INVASION, COMMENT ÇA MARCHE ?

LES DIFFÉRENTES ÉTAPES...



1

### AVANT L'ARRIVÉE DE L'HOMME

Il n'y avait que des plantes indigènes, ayant réussi à coloniser La Réunion par des voies naturelles (mer, vent...) et à s'y adapter.



2

### INTRODUCTION PAR L'HOMME

En 350 ans, l'Homme a introduit plus de 3000 espèces végétales à La Réunion, au début surtout pour leur intérêt utilitaire et aujourd'hui plus pour leurs qualités ornementales.



3

### NATURALISATION

L'étape de naturalisation correspond au moment où une plante n'est plus dépendante de l'homme pour sa reproduction. Elle peut se développer et produire toute seule de nouveaux plants.



4

### INVASION

Au bout d'un temps plus ou moins long, certaines plantes naturalisées vont proliférer bien au-delà du lieu où elles ont été plantées et venir prendre la place d'autres espèces. À La Réunion, il y a actuellement une centaine de plantes envahissantes dans les milieux naturels.

# Distinguons ensemble ces pestes végétales

Quelles plantes exotiques envahissantes sont dans ta forêt ?

A partir des photos ci-dessous, trouves-en une ou plusieurs et entoure leurs noms.



Ajonc d'Europe



Tabac bœuf



Zépinar



Petit glaïeul



Bégonia rex



Vigne marronne



Longose



Goyavier

Réalisable  
en classe

# Les plantes envahissantes

Relie la définition à sa photographie



1 - Petit glaïeul



■ A - Originaire du Brésil, cet arbuste possède des fruits rouges et charnus très appréciés par la population.



2 - La vigne marronne



■ B - Appelé aussi "raisin marron" il est originaire d'Indonésie. Il forme des fourrés épineux très denses qui étouffent toute végétation.



3 - Goyavier



■ C - Véritable peste végétale en Afrique du Sud, cette espèce envahit les milieux ouverts des hauteurs de l'île. Elle s'étend de plus en plus, formant d'immenses tapis.



4 - Bégonia rex



■ D - Originaire d'Asie, cette herbacée forme des tapis très denses dans les sous-bois obscurs et humides.



5 - Longose



■ E - Planté il y a une cinquantaine d'années à proximité de la forêt de Bébou, ce Bégonia aux feuilles très décoratives est en train d'envahir plusieurs endroits, le sous-bois de cette forêt, en prenant la place des espèces indigènes.

Réponse sur le verso de la page 31.



# L'arbre grandit

## Mesure

Choisis un arbre moins grand que toi.

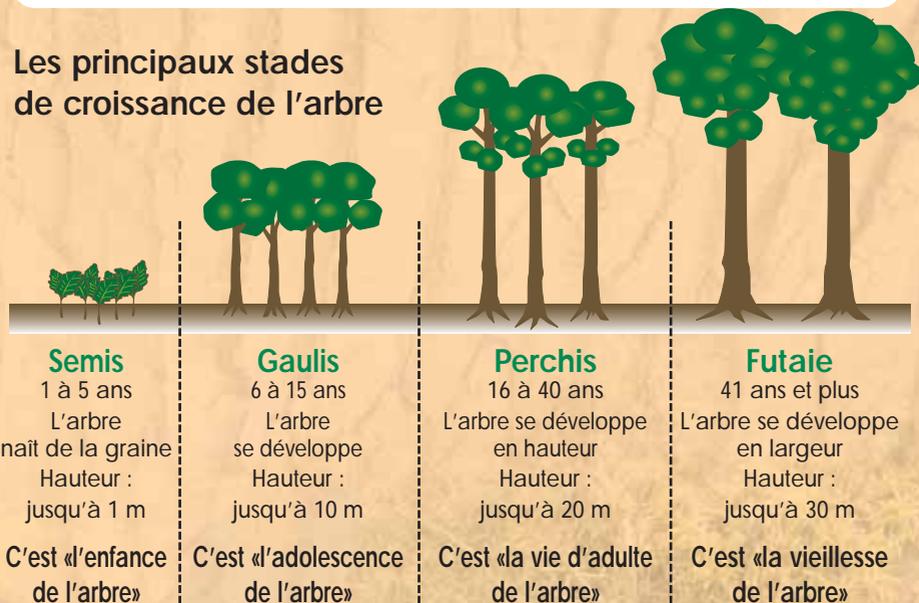
Mesure-le à l'aide de ton mètre et note les résultats ci-dessous :

1 - Hauteur : ..... cm.

2 - À quel stade de croissance se trouve-t-il ? .....

Pour trouver la solution, utilise le dessin ci-dessous.

### Les principaux stades de croissance de l'arbre



Réalisable  
en classe

## Au cœur de l'arbre

### Observe

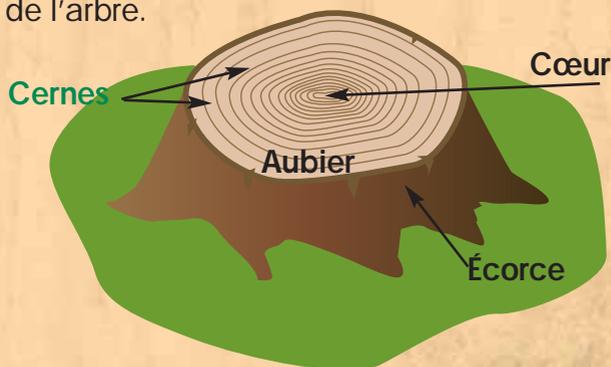
A l'aide de la loupe, compte le nombre de cernes du tronc sur le dessin ci-dessous.

Coche la case correspondant à l'âge de l'arbre.

L'arbre a :  5 ans  15 ans  30 ans  80 ans

Réponse sur le verso de la page 31.

Les **cernes** d'un tronc représentent les années de croissance de l'arbre. Le cœur est la première année et l'**écorce** la dernière année. En comptant le nombre de cernes tu peux calculer l'âge de l'arbre.



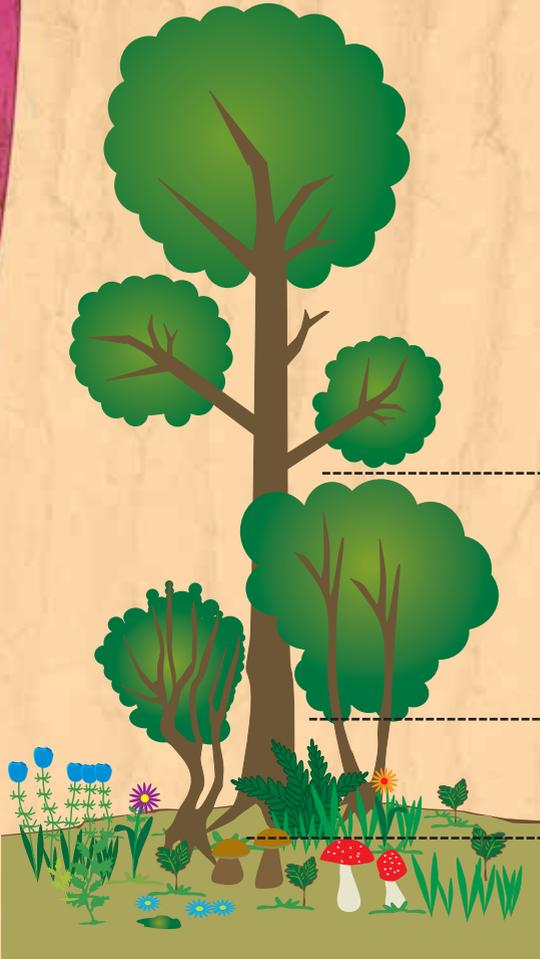
Un cerne  
= 1 an

Les saisons à La Réunion sont moins marquées qu'en métropole. Cette activité est plus facilement réalisable sur le Cryptoméria, aux cernes annuels réguliers, au contraire des autres essences locales.



# La forêt s'organise

La forêt se compose de 4 étages de végétaux appelés **strates** :



**Strate arborescente :**

Elle se compose des arbres adultes de plus de 7 mètres.

**Strate arbustive :**

Elle se compose de végétaux de 1 à 7 mètres.

Ce sont le plus souvent des arbustes et de jeunes arbres.

**Strate herbacée :**

Elle se compose des herbes et petits végétaux.

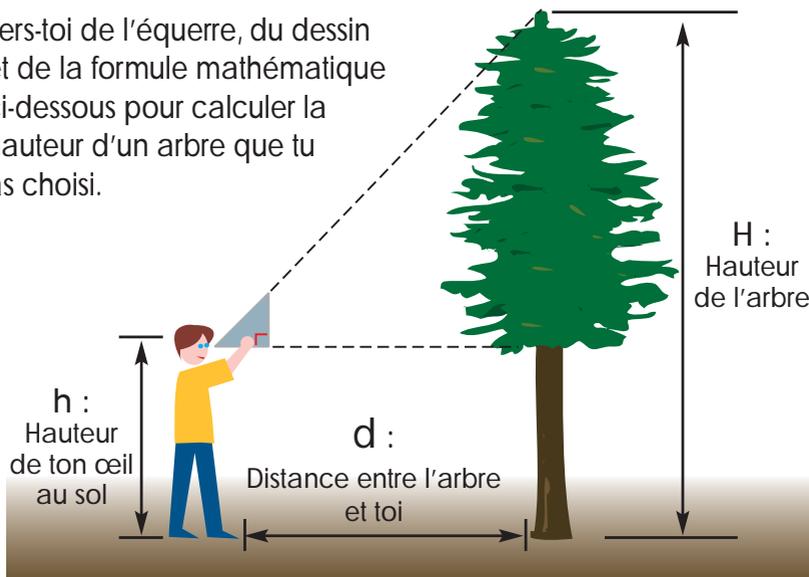
**Strate muscinale :**

Elle se compose de mousses et de champignons.

# Calcule la hauteur d'un arbre

## Mesure

Sers-toi de l'équerre, du dessin et de la formule mathématique ci-dessous pour calculer la hauteur d'un arbre que tu as choisi.



$h = \dots\dots\dots$  cm

$d = \dots\dots\dots$  cm

$h + d = \dots\dots\dots$  cm

L'arbre que tu as choisi mesure :  $H = h + d = \dots\dots\dots$  cm

D'après sa hauteur, à quelle strate appartient-il ?

Il appartient à la strate .....

# sur la piste des animaux

Observe autour de toi.

Quelquefois, tu peux même voir un animal. Néanmoins, c'est plus facile de découvrir des empreintes ou des traces de son passage.

**Alors ouvre l'œil et recherche les indices de sa présence.**

**Certains oiseaux** réalisent leurs nids dans le tronc ou le houpier de l'arbre.



**La petite faune du sol** participe à la transformation des feuilles mortes en sels minéraux (ce sont les décomposeurs).



**Les amphibiens** vivent d'abord à l'état de larve dans l'eau (les têtards).



**Certains mammifères** trouvent dans la forêt un abri et un garde-manger.

Réalisable  
en classe

# Qui vit dans ta forêt ?

 Les photographies ci-dessous te présentent quelques-uns des animaux les plus fréquents de nos forêts.

## Connais-tu le nom des mammifères ci-dessous ?

A partir de la liste suivante, écris son nom sous sa photographie  
Tangue - souris - cerf - lièvre.



1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

## Connais-tu le nom des oiseaux ci-dessous ?

A partir de la liste suivante, écris son nom sous sa photographie.  
Pétrel de Barau (*Pterodroma barau*) - Tuit-tuit (*Coracina newtoni*)  
Tec-tec (*Saxicola tectes*) - Papangue (*Circus maillardi*) - Merle pays  
(*Hypsipetes borbonicus*) - Oiseau la vierge (*Terpsiphone bourbonensis*)



1. .... 2. .... 3. .... 4. ....



5. .... 6. ....

Réponse sur le verso  
de la page 31.

**Connais-tu le nom des insectes ci-dessous ?**

A partir de la liste suivante, écris son nom sous sa photographie.  
 Termites - Fourmi - Phasme - Demoiselle (*Odonate zygoptère*) - Libellule (*Odonate anisoptère*)



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....

**Connais-tu le nom des papillons ci-dessous ?**

A partir de la liste suivante, écris son nom sous sa photographie.  
 Salamis augustina - Papilio phorbanta - Antanartia borbonica



1. ....



2. ....



3. ....

**Connais-tu le nom des reptiles et araignées ci-dessous ?**

A partir de la liste suivante, écris son nom sous sa photographie.  
 Lézard vert des hauts (*Phelsuma borbonica*) - Bibe (*Nephila*) - Couleuvre



1. ....



2. ....



3. ....

Réponse  
 sur le verso  
 de la page 31.

Réalisable  
en classe

## L'arbre de vie

La vie et les activités des animaux s'organisent autour et dans l'arbre.

### Qui fait quoi ?

Aide-toi du dessin et relie ce qui va ensemble.

Tu connaîtras ainsi certaines activités de ces animaux...



1 - L'araignée ■

■ A - se nourrit des feuilles de l'arbre



2 - La chenille ■

■ B - niche dans ses branches



3 - La fourmi ■

■ C - grimpe sur son tronc



4 - L'oiseau ■

■ D - tisse sa toile dans les arbres

Plusieurs flèches possibles - Réponse sur le verso de la page 31.

LA FORÊT PROTÈGE





Extrait du poster de J-P DERUELLES pour l'ONF.

## L'Homme et la forêt

Pour la vie de l'Homme, la forêt a toujours été source de bienfait et de richesse.

De tous temps, les Hommes y trouvent de la nourriture, du bois pour se chauffer, des plantes pour se soigner et beaucoup d'autres choses. La forêt fut aussi un lieu de refuge pour les esclaves marrons quand ils s'évadaient.

C'est également un lieu de découvertes, de loisirs et de détente.

Nous partageons tous cet **environnement** avec respect et équilibre.

**L'Homme est un invité de la forêt.**

# Les utilisateurs de la forêt

L'Homme en forêt a des activités multiples.



## Observe autour de toi

Vois-tu un utilisateur de la forêt ?

Vois-tu un indice de la présence de l'Homme dans la forêt ?

Décris ce que tu vois :

.....

.....

.....

Cite d'autres activités de l'Homme en forêt.

Ecris-les ci-dessous.

Activité de <b>production</b>	Activité de <b>loisirs</b>	Activité de <b>protection</b>
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



Réalisable  
en classe

## Savoir-vivre en forêt

La forêt est un lieu fragile, des règles doivent être respectées.

### Vrai ou faux ?

Pour chaque dessin, barre la phrase fausse.



- Le feu est l'ennemi de la forêt.
- Je peux faire du feu en forêt.



- Je limite mes cueillettes.
- Les fleurs arrachées repoussent.



- Le promeneur laisse son chien se promener tout seul.
- Je fais attention à mon chien.



- Je n'abandonne pas mes débris en forêt.
- Je jette mes déchets en forêt.



- Les jeunes végétaux sont fragiles.
- Je marche dessus.

Vérifie les réponses à la page suivante.

# Respecte la forêt !

La forêt est un lieu de vie fragile.

Comme partout ailleurs, des règles doivent être respectées.  
Elles sont résumées dans la **charte du promeneur** ci-dessous :



En forêt, respectons les routes forestières fermées et les chemins balisés.



Les animaux nous accueillent chez eux, laissons-les vivre en paix.



Le feu est l'ennemi de la forêt.



A vélo, respectons la nature et les randonneurs, utilisons les pistes VTT.



En forêt, modérons nos cueillettes et laissons les plantes vivre dans un milieu propice.



N'abandonnons pas nos détritux en forêt, utilisons les poubelles ou ramenons-les chez nous.



Respectons la croissance des jeunes plants.



Soyons les gardiens de notre nature.

Toi aussi respecte la forêt !

Réalizable  
en classe

## Utilisation du bois

Le bois est la matière qui constitue l'arbre. C'est un matériau très utile pour l'Homme. Il sert à fabriquer de nombreux objets et à se chauffer. Son utilisation est différente selon l'espèce et la partie exploitée (tronc, feuille, écorce...).

### Devinettes

Entoure la bonne utilisation.

■ 1. Que fait-on avec le tronc du tamarin des Hauts ?

des meubles créoles      des cerfs-volants      des palettes

■ 2. Que fait-on en fin d'année avec les cimes de Cryptoméria coupées ?

des jouets      des charpentes      des sapins de Noël

■ 3. Que faisait-on avec la tige du fanjan ?

des allumettes      des pots de fleurs      des manches d'outils

■ 4. Que fait-on avec les fibres du Choca ?

des chapeaux, des sacs      des coques de bateaux      des pipes

■ 5. Que récolte-on grâce aux fleurs de Tan Rouge ?

du papier      du miel      de la laine

■ 6. Que fait-on avec les feuilles de l'Avocat marron et du Cassi ?

de la nourriture pour les cabris      des tonneaux      des cerfs-volants

Réponse sur le verso de la page 31.

# Crée ta carte postale nature

Tu trouveras dans la mallette une carte postale et une coupelle d'observation remplie de sable. Elles vont te permettre de réaliser ta première œuvre d'art à l'aide d'éléments naturels.

## Conseils pour réaliser ton œuvre :

- En forêt, cherche des éléments naturels (*feuilles, mousse, terre, écorces...*) pour créer ta carte postale.
- Ramasse-les, sans les abîmer.
- Pense à respecter la nature ! N'arrache pas de branches, ne cueille pas...
- Prends la carte postale, décolle la pellicule qui protège l'adhésif, et dispose les éléments que tu as recoltés sur la partie collante suivant ton inspiration.
- Ton œuvre terminée, verse le sable sur les parties découvertes et collantes du tableau.



La carte postale autocollante

Un exemple de création



Bravo, tu viens de créer ta première œuvre naturelle !

# La forêt source d'inspiration

La forêt a toujours été, grâce à ses secrets et sa beauté, une source de créativité pour de nombreux artistes.



**En peinture,**  
**Paul GAUGUIN** la célèbre dans son tableau "*Lisière de Forêt*". Ce maître de l'impressionnisme met fréquemment quelques bouts de forêt dans ses œuvres. Parfois celle-ci est tropicale, comme dans ses tableaux issus de son voyage à Tahiti.

**En musique,**  
**Jacqueline Farreyrol**, dans "*Plante un arbre dans ton jardin*" la chante volontiers.



**En littérature,**  
 les héros des contes de **PERRAULT** s'y retrouvent souvent (*Petit chaperon rouge, Petit poucet...*).

**En poésie,**  
 les poèmes de **Charles-Marie LECONTE DE LISLE** en parlent souvent (*Le bernica*).

La forêt est source d'inspiration, grâce à elle, de célèbres œuvres ont vu le jour.

# Plante un arbre dans ton jardin

## Refrain

Plante un arbre dans ton jardin  
Couvre-le de soleil et de rosée chaque matin  
Lorsqu'il aura fleuri  
Les chemins de ta vie  
Tu porteras ses fruits  
Car c'est en toi qu'il grandira  
Ecoute bien  
N'attends pas demain  
Plante un arbre dans ton jardin

## Couplet 1

Enfant, si tu n'as pas  
Caché au fond de toi  
Assez de richesse  
Au moment où la vie  
Dans un vent de folie  
Trahit ses promesses  
Il ne tient qu'à toi  
De cultiver des trésors de roi  
Dans ton jardin tu sèmeras  
Des perles de sagesse

## Couplet 2

Quand le temps assombrit  
Le soleil de ta vie  
Tu manques de courage  
Mais regarde la pluie  
Comme elle a embelli  
Le vert de ton feuillage  
Il ne tient qu'à toi  
De rallumer les feux de joie  
Car tu verras demain s'ouvrir  
La fleur de ton jeune âge.

J. Farreyrol



Réalisable  
en classe

# Ecris un poème sur la forêt

 Que t'inspire la forêt ? Ecris ci-dessous un poème qui exprime ce que représente pour toi la forêt.



# Ne perds pas le Nord !

 Le mot "boussole" vient de "petite boîte".

Le jour, la nuit ou dans le brouillard, elle t'aide à t'orienter et à suivre une direction choisie sur une carte sans te perdre.

L'aiguille rouge se positionne toujours au Nord.



## À toi de jouer

Trace une croix au sol. Positionne-toi dessus et pose ta boussole bien à plat dans ta main. Cherche la direction du Nord.

- Marche 10 pas en direction du Nord, puis cherche la direction de l'Est.
- Fais 10 pas en direction de l'Est, puis cherche le Sud.
- Marche 22 pas vers le Sud, et cherche la direction de l'Ouest.
- Fais 15 pas vers l'Ouest et tourne-toi vers le Nord.
- Marche 12 pas vers le Nord, puis 5 pas vers l'Est.

**Que constates-tu ?**

*Réponse sur le verso de la page 31.*



# Le quizz de la forêt

## Questions ?

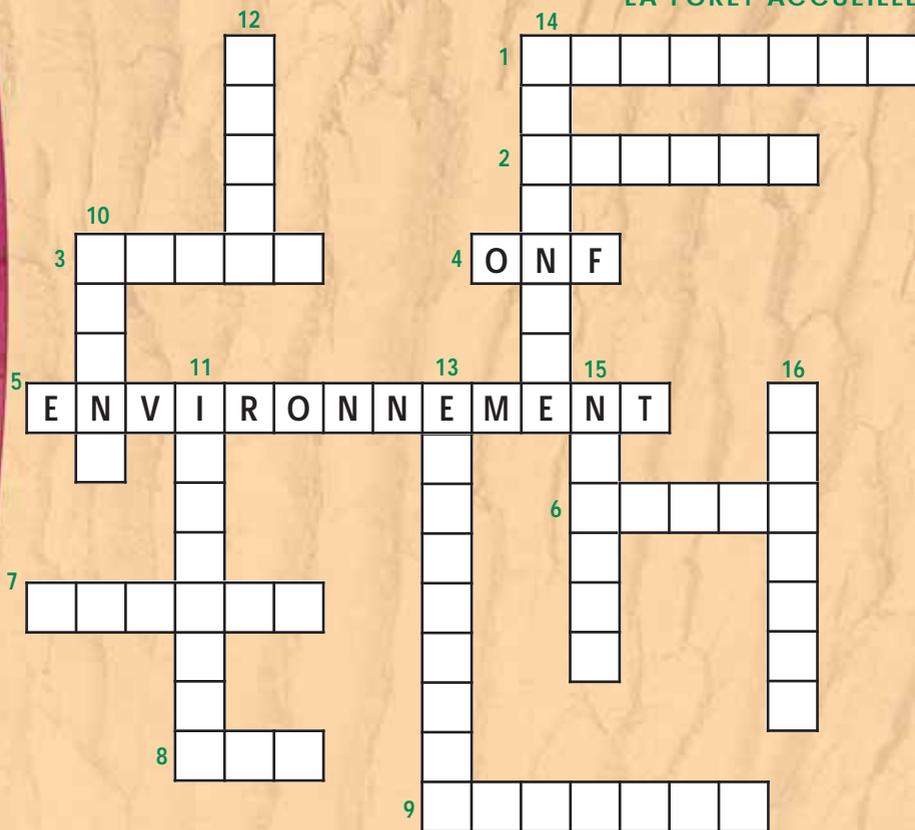
Coche la bonne réponse.

- 1) Où se situe la cime de l'arbre ?
  - A. au sommet
  - B. au milieu
  - C. en bas
- 2) Combien de cerne(s), en général, fabrique un arbre chaque année ?
  - A. 2 cernes
  - B. 1 cerne
  - C. 3 cernes
- 3) A quelle strate appartiennent les champignons ?
  - A. strate arbustive
  - B. strate herbacée
  - C. strate muscinale
- 4) Lequel des ces animaux est un mammifère ?
  - A. le tangué
  - B. le merle
  - C. le tuit-tuit
- 5) Quelles sont les 3 missions de la forêt ?
  - A. protéger, accueillir, produire
  - B. protéger, développer, construire
  - C. accueillir, divertir, produire
- 6) Quel arbre est surnommé, « le chêne de Bourbon » ?
  - A. le bois de natte
  - B. le benjoin
  - C. le tamarin des Hauts
- 7) Le bois de Corail est un arbuste endémique ?
  - A. des Mascareignes
  - B. de Maurice
  - C. de La Réunion
- 8) Quelle est parmi ces trois plantes, la plante invasive présente à La Réunion ?
  - A. le bois d'osto
  - B. le bois de gaulette
  - C. la vigne marronne
- 9) Qu'est-ce que le Phelsuma borbonica ?
  - A. un papillon
  - B. une libellule
  - C. un lézard vert
- 10) Quel instrument te permet de t'orienter ?
  - A. la loupe
  - B. l'équerre
  - C. la boussole
- 11) Quel est le métier de la personne qui coupe les arbres en forêt ?
  - A. le bûcheron
  - B. le menuisier
  - C. le jardinier
- 12) En forêt, je fais du vélo ?
  - A. au milieu des jeunes plantations
  - B. sur les sentiers
  - C. sur les pistes VTT

Réponse sur le verso de la page 31.

Ti dalon la forêt

## LA FORÊT ACCUEILLE



- 1) Se dit d'une forêt qui n'a pas été modifiée par l'Homme
- 2) Végétal
- 3) Grande étendue de terrain recouverte d'arbres
- 4) Abréviation de l'Office National des Forêts
- 5) Milieu dans lequel un être humain, un animal vit
- 6) Partie de l'arbre qui va des racines aux branches
- 7) Petit hérisson local
- 8) Liquide transparent indispensable à la vie
- 9) Dégradation naturelle du relief du sol
- 10) Ensemble des animaux vivant dans une région
- 11) Se dit d'une plante ou d'un animal qui de tout temps a été présent en un lieu
- 12) Ensemble des espèces végétales d'une région
- 13) Se dit d'une espèce unique au monde qu'on ne trouve qu'à La Réunion
- 14) Seul rapace de l'île
- 15) Tout ce qui nous entoure qui fait notre monde
- 16) Fougères arborescentes

Réponse sur le verso de cette page.

# Réponses aux activités

## Activité 4 :

1c / 2b / 3a / 4e / 5d

## Activité 5 :

Arbre /fût /branches /racines

## Activité 7 :

L'arbre a 15 ans

## Activité 9 :

Page 22

Mammifères : 1.cerf / 2. lièvre / 3. tangué / 4. souris

Oiseaux : 1. merle / 2. oiseau la vierge / 3. tuit-tuit / 4. papangue / 5. pétrel / 6. tec-tec

Page 23

Insectes : 1. phasme / 2. libellule / 3. termites / 4. fourmi / 5. demoiselle

Papillons : 1. antanartia borbonica / 2. salamis augustina / 3. papilio phorbanta

Arachnides et reptiles : 1. bibe / 2. couleuvre / 3. lézard vert des Hauts

## Activité 10 :

1d / 2a - 2c / 3c / 4b

## Activité 13 :

1) des meubles créoles / 2) des sapins de Noël / 3) des pots de fleurs

4) des chapeaux, des sacs / 5) du miel / 6) de la nourriture pour les cabris

## Activité 16 :

Si tu as bien suivi les instructions, et bien utilisé ta boussole, tu devrais te retrouver sur ta croix de départ, étonnant non ?

## Activité 17 :

1A / 2B / 3C / 4A / 5A / 6C / 7C / 8C / 9C / 10C / 11A / 12C

## Activité 18 :

1) primaire / 2) plante / 3) forêt / 4) ONF / 5) environnement / 6) tronc / 7) tangué

8) eau / 9) érosion / 10) faune / 11) indigène / 12) flore / 13) endémique

14) papangue / 15) nature / 16) fanjans

# Lexique de la forêt

**Alterne adj.** : En botanique, se dit des feuilles insérées isolément en spirale, sur l'axe (tige) qui les porte.

**Caduques adj.** : Feuilles qui tombent chaque année.

**Cerne n.m.** : Chaque année l'arbre ajoute une épaisseur à son tronc. Elle est visible et permet de connaître l'âge de l'arbre.

**Concurrence n.f.** : Rivalité, lutte d'intérêt entre plusieurs végétaux pour faire leur place.

**Conifère n.m.** : Ses feuilles sont des aiguilles qu'il porte plusieurs années.

**Ecorce n.f.** : Enveloppe extérieure du tronc et des branches de l'arbre.

**Endémique adj.** : Se dit d'une espèce vivante propre à un territoire bien délimité.

**Environnement n.m.** : Se qui nous entoure, ce qui fait partie de notre cadre de vie.

**Épiphyte adj. et n.m.** : Se dit d'un organisme, généralement végétal, vivant sur des plantes qui ne sont pour lui qu'un support indifférent : il ne se nourrit pas de la plante hôte.

**Espèce n.f.** : Catégorie dans laquelle on classe les animaux ou les végétaux qui se reproduisent entre eux et assurent la survie de leur groupe.

**Espèce indigène n.f.** : Espèce originaire du pays où elle vit.

**Feuille n.m.** : Qui porte des feuilles plates et larges qui tombent à l'automne.

**Foliole n.f.** : En botanique, chaque division du limbe d'une feuille composée.

**Futaie n.f.** : Peuplement forestier composé d'arbres issus de graines.

**Gaulis n.m.** : Ensemble forestier dont les pousses devenues grandes, sont encore minces.

**Habitat n.m.** : Lieu propre à la vie d'une espèce animale ou végétale.

**Martelage n.m.** : Action de marquer avec un marteau spécial les arbres qui doivent être abattus.

**Milieu n.m.** : Désigne les zones dans lesquelles vivent et se développent des espèces animales et végétales.

**Perchis n.m.** : Ensemble d'arbres adultes.

**Rameau n.m.** : Petite branche d'arbre.

**Résineux n.m.** : Arbre à feuillage constitué d'aiguilles et qui produit de la résine.

**Semis n.m.** : Jeune plant d'arbre provenant de la germination d'une graine.

**Strate n.f.** : Chacun des étages successifs de végétation qui caractérise l'organisation verticale de la forêt.

