

# LA FORÊT EN FRANCE

## Grands repères

### 1<sup>ère</sup> partie : Repères & définitions

#### Qu'est-ce qu'une forêt ?

Selon la définition officielle de l'**Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO)\***, une forêt est caractérisée par :

- > une **superficie** minimum de **50 ares** (5 000 m<sup>2</sup>)
- > une **largeur moyenne** d'au moins **10 m**
- > la présence d' **arbres** pouvant atteindre **une hauteur** à maturité in situ **> 5 m**
- > un **boisement** de plus de **10 %** du territoire considéré (vu du dessus)
- > une utilisation qui n'est **NI AGRICOLE, NI URBAINE**.

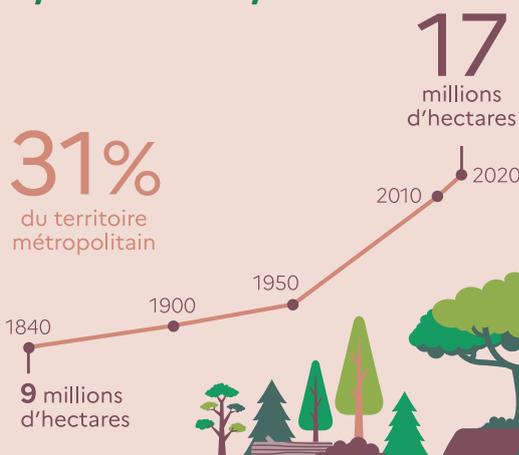
\*Définitions à retrouver dans notre Fiche Lexique

#### LE SAVIEZ-VOUS ?

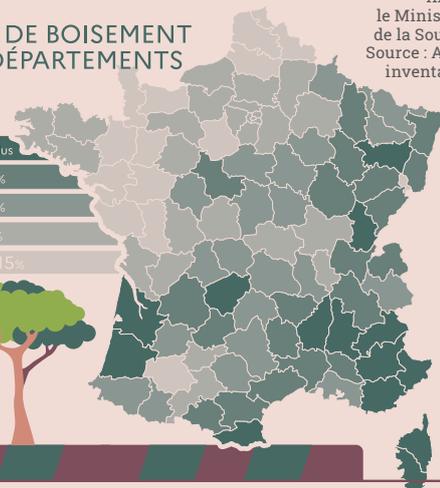
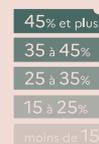
Créée en 1933, la Fédération nationale des Communes forestières est une association qui représente toutes les collectivités forestières : les 15 000 collectivités propriétaires de forêt et toutes celles impliquées dans la valorisation de la forêt et du bois.



#### Quelle place occupe la forêt ?



#### TAUX DE BOISEMENT DES DÉPARTEMENTS



Infographie réalisée par le Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire  
Source : AGRESTE, GRAPHAGRI, inventaire forestier IGN, 2020

#### Qui sont les propriétaires des forêts françaises ?

Derrière chaque parcelle forestière, il y a un propriétaire forestier, qu'il soit privé ou public.



Les forêts publiques (forêts communales et domaniales) produisent

## 40%

du bois commercialisé chaque année en France.



## Les principales essences forestières en France

Les arbres se divisent en deux grandes catégories :

> **les feuillus** : ils ont de **larges feuilles**, souvent molles, qu'ils perdent en hiver pour la majorité d'entre eux. On dit que leur feuillage est **caduc**.  
Exemples : chênes, hêtres, châtaigniers, bouleaux, etc.

> **les résineux ou « conifères »** dont les fruits sont en forme de **cône**. Ils ont des **aiguilles** à la place des feuilles. Leur feuillage est **persistant** (pour la plupart d'entre eux) : ils gardent leurs aiguilles en hiver.  
Exemples : pins, sapins, douglas, épicéas, etc.



**190** essences d'arbres en France

La forêt française



Chêne de Dax (40)

### LE SAVIEZ-VOUS ?

Le chêne est l'essence la plus représentée dans les forêts françaises. Viennent ensuite le hêtre, le châtaigner, les pins maritime et sylvestre, l'épicéa et le sapin.

## Les différents types de forêt



### Forêts de plaine

Situées à moins de 600 m d'altitude, elles représentent la majorité des forêts françaises. Elles sont riches d'une multiplicité d'essences, majoritairement des feuillus, et abritent une grande biodiversité.

Forêt communale de Vatteville-la-Rue (76)



### Forêts humides et alluviales

Elles sont situées le long des rivières ou au bord des plans d'eau. Elles ont un rôle de maintien des rives et de **drainage des eaux**. Elles abritent une faune et une flore très riches.

Forêt communale de Pagny-le-Château (21)



### Forêts du littoral

Situées le long des côtes, elles abritent une biodiversité riche et préviennent des risques naturels comme l'érosion. Elles sont exploitées pour produire du bois. Elles sont également très visitées par le grand public, ce qui en fait un facteur de développement touristique.

Forêt communale et domaniale de Moliets-et-Maa (40)

En basse altitude, elles sont composées de feuillus, mélangés ou non à des résineux. En altitude, les résineux dominent. Le rôle de ces forêts est multiple : prévention des avalanches, des chutes de pierre, des glissements de terrain, protection des sols, régulation des eaux... Elles ont aussi une importance pour la biodiversité et la qualité des paysages.

### Forêts de montagne



Forêt communale de Annoy (04)

La végétation change selon le climat, on parle aussi de forêt méditerranéenne, forêt tempérée...

## 2<sup>ème</sup> partie :

# La multifonctionnalité des forêts françaises

Il y a beaucoup d'attentes autour de la forêt :

ÉCONOMIQUES

ENVIRONNEMENTALES

SOCIALES

On dit qu'elle est multifonctionnelle.

Une gestion durable et multifonctionnelle permet aux élus de défendre la protection de la biodiversité.

La forêt fournit une **matière première renouvelable**, le bois. Le bois est utilisé dans la construction, l'ameublement, l'emballage, la production de papier, de panneaux, de granulés ou de plaquettes pour se chauffer et approvisionne également l'industrie de la chimie du bois\*.



École communale de Tendon (89) Meier Haha architecture Claude Valentin



La forêt joue plusieurs **rôles écologiques**. Elle est le lieu de nourriture, de repos et de reproduction pour de nombreuses espèces animales et végétales. On parle de **réservoir de biodiversité**. Elle assure un rôle de protection des sols et des ressources en eau et régule les eaux de ruissellement. De plus, la forêt et l'utilisation du bois ont un rôle capital dans le cycle du carbone\*.

\* Voir fiche "Le matériau bois"

La forêt offre un **espace de loisir et de détente** où différentes activités peuvent être pratiquées : chasse, récolte de champignons, randonnées pédestre et équestre, VTT, etc. Elle est également un élément important du paysage.

## 3<sup>ème</sup> partie : L'histoire de la forêt française

### Quelques repères

De la Préhistoire à nos jours, la forêt de l'actuel territoire français a été façonnée par et pour les hommes en fonction de leurs besoins (agricoles, pastoraux, industriels...).

## NÉOLITHIQUE

La période se caractérise par la naissance de l'agriculture. L'Homme se sédentarise et a besoin d'espace : c'est le début d'importants défrichements. On coupe les forêts pour les remplacer par des cultures.

**Le couvert forestier diminue régulièrement.**

## MOYEN-ÂGE

L'augmentation de la population conduit à une accélération des **défrichements** pour cultiver les terres. La forêt est nourricière et **productrice de bois** : on y chasse et y fait paître les bêtes et on y récolte le bois de chauffage et de construction. Le bois devient une matière indispensable pour la construction (des maisons aux cathédrales).

1291

Une **ordonnance de Philippe IV le Bel** crée l'administration des Eaux et des Forêts (ancêtre de l'Office National des Forêts). Cette ordonnance, en réglementant la récolte de bois, permet d'éviter une déforestation abusive et préserve une production pour l'avenir : c'est le **début de la gestion durable des forêts**.

1346

Philippe VI de Valois crée le premier **code forestier**.

1669

La réforme de Colbert intervient pour **réglementer l'exploitation des bois** dans les forêts royales, les forêts de l'Église, des seigneurs et des communes.

## RÉVOLUTION FRANÇAISE

Les industries, le chauffage, la marine, la construction, l'expansion agricole, le pâturage en forêt **mettent à mal le couvert forestier**.

Le bois est utilisé sous forme de **charbon de bois** et pour construire des **navires de guerre**. À cette période, la forêt française est à son niveau le plus bas avec environ **8 millions d'hectares**.

1827

Un nouveau **code forestier** est promulgué. Les défrichements doivent faire l'objet d'une autorisation, le pâturage est interdit en forêt. L'administration forestière réalise de nombreux reboisements, notamment dans les Landes où 900 000 ha sont plantés. En 1850, le couvert forestier est estimé à **9 millions d'hectares**.

1933

La **Fédération nationale des Communes forestières est créée**. Depuis, de nombreuses associations départementales et Unions régionales se sont formées.



1947

Le **Fonds forestier national** est créé pour financer les plantations de résineux mais aussi de peupliers pour la pâte à papier qui a fait cruellement défaut durant la guerre.

1964

L'**Office National des Forêts** est créé.

## FIN XX<sup>ème</sup>

L'**extension de la surface boisée** est essentiellement due à la déprise agricole (environ 80 000 ha par an).

## AUJOURD'HUI

Le **Code forestier** définit les droits et les devoirs des propriétaires forestiers. Pour les forêts publiques, un règlement particulier s'applique : le **régime forestier**.



FORÊTS PÉDAGOGIQUES  
Dans 1000 communes  
la forêt fait école



## 4<sup>ème</sup> partie : Pour travailler cette thématique

### En pratique



Identifier différentes essences sur la parcelle et récolter les graines



Créer un **herbier**



Faire une « **fiche d'identité** » de la forêt de la commune



Comprendre l'évolution de la forêt de la commune à l'aide de photos, cartes postales, témoignages d'habitants...

### Pour aller plus loin

- > Les fiches du programme
- > Site ressource Teragir : [la-foret-et-nous.org](http://la-foret-et-nous.org)
- > Les travaux de la forêt, [La Petite imagerie](#), Fleurus
- > Infographie - [La forêt française | Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire](#)
- > IGN : [La forêt en France : portrait-robot - Portail IGN - IGN](#)
- > [2020 - Mémento inventaire forestier IGN](#)
- > [À quoi servent nos forêts - C'est pas sorcier](#)
- > [La forêt du Carbonifère, trésor de l'ère industrielle - Vidéo Enseignement scientifique | Lumni](#)
- > [Comment vont les forêts françaises ? - Vidéo Actualité | Lumni](#)

Ce document est produit par la Fédération nationale des Communes forestières (FNCOFOR), dans le cadre du programme "Dans 1000 communes, la forêt fait école". Ce programme d'éducation à la forêt propose aux communes de confier à un groupe d'enfants la gestion d'une parcelle en forêt afin de les sensibiliser au fonctionnement des écosystèmes forestiers, à leurs fonctions dans les sociétés humaines, aux acteurs de la filière forêt-bois et aux rôles des maires des Communes forestières.



Pour en savoir plus : Télécharger le dépliant de présentation du programme sur [fncofor.fr](http://fncofor.fr)

Publication octobre 2022  
Crédits photos : Communes forestières  
Création graphique : [mathilde-avray.fr](mailto:mathilde-avray.fr)  
Rédaction : FNCOFOR